

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

عنوان درس: دوره کارآموزی روانپزشکی	تعداد واحد: ۳
نوع واحد: عملی	مدت زمان برگزاری دوره (بر اساس ماه): یکماه
دروس پیش نیاز: دوره علوم پایه ، سمیولوژی و فیزیوپاتولوژی و کارآموزی روانپزشکی	
نام مسئول درس: دکتر عاطفه زندی فر	
نام مدرس/مدرسين: اعضای گروه روانپزشکی شامل دکتر محسن حیدری مکرر- دکتر محمدامین ستاری - دکتر مهسا برون - دکتر عاطفه زندی فر و دکتر مقداد طالبی زاده روانشناس	
نام دستیاران مدرسين:	
مکان برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)	تعداد دانشجویان: ۱۹ نفر

شرح دوره: بعد از اختصاص کارآموزان به گروههای دکتر محسن حیدری مکرر - دکتر محمدامین ستاری - دکتر عاطفه زندی فر - دکتر مهسا برون، طبق برنامه هر هفته یک درمانگاه آموزشی، دو روز الکتروشوک، و شنبه تا چهارشنبه راند شرکت می نمایند. روزهای سه شنبه در مورنینگ و ژورنال کلاب و کلاس آموزشی طبق برنامه حضور دارند.

- هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی با انواع اختلالات روانپزشکی شایع، اخذ شرح حال، توانایی تشخیص این اختلالات انجام درمان های دارویی و غیر دارویی، ارتباط با بیمار و خانواده، توانایی مدیریت و کنترل اورژانس های روانپزشکی و کسب مهارت لازم جهت ارجاع بیماران به سطوح بالاتر آشنایی و انجام مشاوره های روانپزشکی ، آشنایی با روانپزشکی جامعه نگر و روانپزشکی کودکان و نوجوانان و همچنین روانپزشکی سایکوسوماتیک می باشد

- اهداف جزئی:

-۱ اهداف کلی:

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

آشنایی با کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی

کسب دانش، نگرش و مهارت الزم در زمینه شناخت، تشخیص و درمان بیماری های شایع روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: کلیات روانپزشکی و بهداشت روان را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند طبقه بندی های رایج در روانپزشکی را تعریف و لیست نماید

۲- هدف کلی: آشنایی با علائم و نشانه ها در روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: علائم و نشانه های بیماریهای روانی را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند علائم و نشانه های بیماریهای روانی را در بیماران تشخیص و توضیح دهد

۳- هدف کلی: آشنایی با مصاحبه ساختار یافته روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: تکنیک های مصاحبه روانپزشکی را بشناسد

هدف رفتاری: با استفاده از تکنیکها یک مصاحبه ساختاریافته با بیمار انجام دهد

۴- هدف کلی: آشنایی با رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی اهداف جزئی

هدف شناختی: مراحل رشد روانی و چرخه زندگی را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند مراحل رشد روانی و چرخه زندگی را در بیمار تشخیص دهد

۵- هدف کلی: آشنایی با مشکلات جسمی در بیماری های روانی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مشکلات جسمی در بیماری های روانی را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند مشکلات جسمی در بیماری های روانی را در بیماران تشخیص دهد

۶- هدف کلی: آشنایی با مشکلات روانی در بیماری های جسمی

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مشکلات روانی در بیماری های جسمی را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند مشکلات روانی در بیماری های جسمی را در بیماران تشخیص دهد

۷- هدف کلی: آشنایی با انواع اختلالات خواب و درمان های (دارویی و غیردارویی) مختلف آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: انواع اختلالات خواب و درمان های (دارویی و غیردارویی) آنها را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند انواع اختلالات خواب را در بیماران تشخیص دهد و درمان های (دارویی و غیردارویی) آنها را توضیح دهد

۸- هدف کلی: آشنایی با اختلالات شخصیت و درمانهای آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات شخصیت و درمانهای آنها را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند اختلالات شخصیت را در بیماران تشخیص داده و درمانهای آنها را توضیح دهد

۹- هدف کلی: آشنایی با اختلالات جنسی و درمانهای دارویی و غیردارویی اهداف جزئی

هدف شناختی: اختلالات جنسی شامل (چرخه طبیعی و اختلالات کارکردی) و درمانهای دارویی و غیردارویی را بشناسد

هدف رفتاری: بتواند اختلالات جنسی را در بیماران تشخیص داده و درمان آنها را توضیح دهد

۱۰- هدف کلی: آشنایی با اختلالات خلقی و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی

دارویی و غیردارویی هر یک

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات خلقی شامل: اختلال افسردگی عمده ، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی دوقطبی ،

سوگ و فقدان، اختلال تطابق ، اختلال پیش قاعدگی ، اختلال افسردگی و پسیکوز پس از زایمان و سبب شناسی

، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

هدف رفتاری: بتواند اختلالات خلقی شامل: اختلال افسردگی عمده ، اختلال افسرده خویی، اختلال خلقی دوقطبی ، سوگ و فقدان، اختلال تطابق ، اختلال پیش قاعدگی ، اختلال افسردگی و پس از زایمان را در بیماران تشخیص داده و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد

۱۱- هدف کلی: آشنایی با اختلالات اضطرابی و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها
اهداف جزئی

هدف شناختی: اختلالات اضطرابی شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس ، اختلال استرس پس از سانحه و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد
هدف رفتاری: اختلالات اضطرابی شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس ، اختلال استرس پس از سانحه را در بیماران تشخیص داده و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد

۱۲- هدف کلی: آشنایی با اختلالات پساکوتیک و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها
اهداف جزئی:

: هدف شناختی: اختلالات پساکوتیک شامل: اسکیزوفرنی ، اسکیزوافکتیو، اختلال هذیانی و اختلالات سایکوتیک نامشخص و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد
. هدف رفتاری: اختلالات پساکوتیک شامل: اسکیزوفرنی ، اسکیزوافکتیو، اختلال هذیانی و اختلالات سایکوتیک نامشخص را در بیماران تشخیص داده و علایم ، سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

۱۳- هدف کلی: آشنایی با مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک ، پیشگیری ، درمانهای دارویی ،

غیردارویی و اجتماعی مواد

اهداف جزئی:

هدف شناختی: مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک ، پیشگیری ، درمانهای دارویی ، غیردارویی و

اجتماعی مواد را بشناسد

هدف رفتاری: انواع مواد شایع ، علایم سوءمصرف ، اعتیاد ، ترک و پیشگیری را در بیماران تشخیص دهد.

درمانهای دارویی ، غیردارویی و اجتماعی مواد را توضیح دهد

۱۴- هدف کلی: آشنایی با علایم اختلالات سوماتوفورم و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر

درمانی دارویی و غیردارویی هر یک

اهداف جزئی:

هدف شناختی: علایم اختلالات سوماتوفورم شامل: اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، اختلال بدشکلی

بدن ، اختلال خود بیمارانگاری و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر درمانی دارویی و

غیردارویی هر یک را بشناسد

هدف رفتاری: اختلالات سوماتوفورم شامل: اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، اختلال بدشکلی بدن ،

اختلال خود بیمارانگاری را در بیماران تشخیص داده و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی ، تدابیر

درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد

۱۵- هدف کلی: آشنایی با اختلالات شناختی و شناسایی درمانهای دارویی و غیردارویی آن ها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات شناختی شامل: دمانس ، دلیریوم ، عوارض دارویی و شناسایی درمانهای دارویی و

غیردارویی آن ها را بشناسد

هدف رفتاری: اختلالات شناختی شامل: دمانس ، دلیریوم ، عوارض دارویی را در بیماران تشخیص دهد و

درمانهای دارویی و غیردارویی آن ها را توضیح دهد

۱۶- هدف کلی: آشنایی با اورژانس های روانپزشکی و ارزیابی عوامل خطر و درمان آنها

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اورژانس های روانپزشکی شامل: خودکشی و دیگرکشی را شناخته واز روشهای ارزیابی عوامل خطر و درمان آنها آگاه شود

هدف رفتاری: اورژانس های روانپزشکی شامل: خودکشی و دیگرکشی را تشخیص داده و ضمن ارزیابی عوامل خطر ، درمان آنها را توضیح دهد و نحوه کنترل و مدیریت آنها را توضیح دهد

۱۷- هدف کلی: آشنایی با اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک از آنها

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان شامل: اختلال بیش فعالی کم توجهی ، اختلال سلوک وسایر اختلالات رفتاری ، اختلال تیک ، اختلالات اینترنالیزه در کودکان " افسردگی و اضطراب " ، بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع ، عقب افتادگی ذهنی و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را بشناسد.

هدف رفتاری: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان شامل: اختلال بیش فعالی کم توجهی ، اختلال سلوک وسایر اختلالات رفتاری ، اختلال تیک ، اختلالات اینترنالیزه در کودکان " افسردگی و اضطراب " ، بی اختیاری ادرار و بی اختیاری مدفوع ، عقب افتادگی ذهنی را تشخیص داده و سبب شناسی ، تشخیص افتراقی ، پیش آگهی و تدابیر درمانی دارویی و غیردارویی هر یک را توضیح دهد.

۱۸- هدف کلی: آشنایی با انواع درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی ، عوارض و تداخل با سایر داروها و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی

اهداف جزئی:

هدف شناختی: درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی ، عوارض ، تداخلات دارویی و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی را بشناسد

هدف رفتاری: انواع درمان های دارویی و غیردارویی اختلالات روانپزشکی ، عوارض ، تداخلات داروها و طول مدت درمان اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

۱۹- هدف کلی: آشنایی با اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، نحوه اثر داروها و عوامل عود

بیماری

اهداف جزئی:

هدف شناختی: اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، نحوه اثر داروها و عوامل عود بیماری را

بشناسد

هدف رفتاری: اساس ژنتیک و محیطی بیماری ها ، سیر بیماری ، طول مدت درمان ، نحوه اثر داروها و عوامل عود

بیماری را توضیح دهد

۲۰- هدف کلی: آشنایی با ابعاد معنوی و مذهبی دارای اثر مثبت بر بیماریهای روانی با توجه به فرهنگ جامعه

اهداف جزئی:

هدف شناختی: ابعاد معنوی و مذهبی که قادرند در درمان اثر مثبت داشته باشند را بشناسد

هدف رفتاری: ابعاد معنوی و مذهبی که قادرند در درمان اثر مثبت داشته باشند را توضیح دهد

اهداف هیجانی

۱- به رشته روانپزشکی و درمان بیماران روانپزشکی علاقمند گردد

۲- در فعالیتهای کلاسها و راندها دقت و توجه کافی نماید

۳- خود را در قبال پیشرفت تحصیلی واجتماعی متعهد بداند

۴- در فعالیتهای گروهی با علاقه و همکاری مشارکت کند

پیامد مورد انتظار (Comes Out) از این برنامه آموزشی:

: الف - در حیطه دانش

دانش نظری مصاحبه با بیمار ، ارزیابی خطر ، اصول تشخیص افتراقی و برنامه درمانی را دارا باشد

اورژانسهای روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان را بداند

تأثیر متقابل عوامل معنوی ، زیست شناختی ، روانشناختی و اجتماعی مدل (psycho socio spiritual Bio)

را با هم بر بیماریها بداند

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بدانند
برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آن ها را بدانند
موارد ارجاع و مشاوره را در حیطه بیماری های روانپزشکی بدانند

ب- در حیطه مهارت

۱- توانایی مصاحبه بالینی:

مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف
مهارت دریافت پیام های کالمی و غیر کالمی از بیمار
توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار را داشته باشد

۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و جمع بندی و فرمالاسیون روانپزشکی:

اخذ تاریخچه روانپزشکی

Mental status examination انجام

توانایی طرح تشخیص های محوری و تشخیص های افتراقی مناسب

توانایی طرح یک برنامه درمانی کلی

۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی را داشته باشد

ج- در حیطه نگرش

نگرش مناسب نسبت به بیمار بعنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های
طبی پیدا کند

نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (biopsychosocial Spirito مدل اسلامی) نسبت به بیماری ها
پیدا کند

نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیماری ها و پاسخ به درمان های دارویی و غیردارویی پیدا کند نگرش بدون
قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند (انگ زدایی)

نگرش لازم به رازداری را نسبت به اسرار، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

- شیوه های تدریس: سخنرانی ، نمایش عملی ، بحث گروهی ، حضور در بالین بیمار در بخش و درمانگاه تخصصی

روش های عمده آموزش کارآموزان در بخش روانپزشکی: آموزش در بالین بیماران بستری با حضور اساتید محترم

آموزش در بالین بیماران سرپایی (درمانگاه)

آموزش در گزارش صبحگاهی

آموزش در کلاس های روزانه

آموزش در کلاس های کنفرانس ، گراند راند ، ژورنال کلاب ، کیس ریپورت

آموزش در راند عمومی اساتید

آموزش در واحد ECT تحت نظر اساتید گروه روانپزشکی

خود یادگیری شامل شرح حال ، معاینه و مطالعه شخصی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد - ویدیو پروژکتور - کامپیوتر

وظایف و تکالیف دانشجویان: در اولین روز دوره آموزشی کارآموزان در کلاس توجیهی که توسط اعضای دخیل در آموزش و کارشناس آموزش گروه تشکیل می گردد با برنامه های آموزشی و مقررات بخش و نحوه ارزیابی در بخش آشنا می گردند و برنامه آموزشی در اختیار کارآموزان قرار می گیرد و طبق برنامه ریزی به بخش های آموزشی روانپزشکی معرفی می شوند

هر کارآموز در طول دوره جهت آموزش طب بستری و سرپایی در بخش ها و درمانگاه تخصصی شرکت خواهد کرد که قبل از شروع دوره برنامه ریزی و گروه بندی توسط مسئول گروه روانپزشکی انجام می گیرد
ساعت حضور در بخش از ۸ صبح با امضای ورود در دفتر آموزش و خروج از بخش و ساعت ۱۴ با امضای خروج است

برنامه روزانه آموزش در بخش روانپزشکی به شرح ذیل است:

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

روزهای سه شنبه جلسه گزارش صبحگاهی از ساعت ۸ تا ۹ برگزار میگردد و حضور کارورزان اجباری است
روزهای شنبه تا چهارشنبه راند با حضوراستاد وجود دارد که از ساعت ۹ شروع می شود
هر کارآموز موظف است در طول دوره یک ماهه زیر نظر استاد به ارزیابی، شرح حال، مصاحبه و درمان بیماران
بپردازد.

روزهای سه شنبه هر هفته از ساعت ۸ تا ۹/۳۰ صبح ژورنال کلاب با حضور اساتید گروه، کارورزان و
دانشجویان برگزار میگردد
روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۹ تا ۱۳ درمانگاه آموزشی توسط اساتید طبق برنامه با حضور، کارورزان و
دانشجویان برگزار میگردد

حضور کلیه کارآموزان پزشکی در برنامه های فوق الزامی می باشد
وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان
وضع ظاهری کارآموزان با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد
نسب اتیکت شناسایی خود در معرض دید
برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
احترام به بیمار و احساس همدردی با وی
به اساتید، همکاران، پرسنل و مسئولین احترام گذاشته و اصول اخلاق پزشکی را در موارد فوق رعایت نمایند
کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح روانپزشکی
کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال و رعایت توالی انجام معاینات روانپزشکی با قید تشخیص کلینیکی و
اتیولوژیک در پایان شرح حال، ثبت سیر بیماری و توجه به بروز علائم جدید و یا بهبود علائم با درمان
حفظ اسرار بیمار و محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیماران
آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک
و جریان رسیدن به تشخیص

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

غیبت: عدم حضور کارآموزان در ساعات آموزشی بدون کسب اجازه و اطلاع قبلی از مدیر گروه با مسئول

آموزش کارآموزان غیبت محسوب می گردد

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

مرخصی: عدم حضور کارآموزان در ساعات آموزشی با کسب اجازه قبلی به صورت کتبی از مدیر گروه یا مسئول آموزش کارآموزان مرخصی محسوب می گردد
هر ساعت تاخیر در ورود روزانه یا تعجیل در خروج: کسر نیم نمره
یک روز غیبت غیر مجاز: حداقل نمره بخش
هر روز غیبت غیر مجاز در کشیک: ۲ کشیک اضافه
۲ روز غیبت غیر مجاز: حداقل نمره بخش + معرفی به دانشکده
۳ روز غیبت غیر مجاز: تمدید دوره
هر کارآموز با نظر موافق مدیر گروه در طول دوره می تواند از ۲ روز مرخصی استفاده نماید
هر گونه غیبت کارآموزان به صورت مکتوب و نامه رسمی به دانشکده اعلام خواهد شد
اگر کارآموزان به هر دلیلی غیبت کند موجه یا غیر موجه بودن آن با نظر مدیر گروه خواهد بود

نحوه حضور و غیاب: امضاء ورود و خروج کارآموزان در دفتر حضور و غیاب در واحد آموزش مرکز، همچنین حضور و غیاب در گزارش صبحگاهی هم ثبت می گردد و در راند، کلاس و درمانگاه توسط اساتید حضور و غیاب می گردند

نکته مهم:

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی: کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز

- نحوه ارزشیابی دانشجو و درصد نمره: (از نمره کل)

- ارزشیابی تکوینی:
- ارزشیابی پایانی:

در پایان دوره یکماهه نمره آزمون مشخص می شود، کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد

دیف	موارد سنجش	مسئول اجرا	ملاک نمره
۱	حضور و غیاب و رعایت اصول اخلاق حرفه ای	آموزش	۲

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

۲	امتحان کتبی	آموزش و اساتید	۱۳
۴	ECT و درمانگاه آموزشی	اساتید	۲
۵	شرح حال و مصاحبه با بیمار	اساتید	۳
۷	نمره کل		۲۰

- تاریخ امتحان:

- میان ترم: -
- پایان ترم: آخرین روز دوره

- منابع درس:

درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری / تألیف استادان روان پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران
، ویراستار دکتر میرفرهاد قلعه بندی
منابع اضافی جهت مطالعه بیشتر شامل:
کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی ، مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی

جدول زمان بندی برنامه درسی:

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

روز	۹-۸	۱۰/۳۰-۹	۱۳-۱۰/۳۰	۲۲-۲۱
شنبه	راند / ECT	راند	درمانگاه آموزشی	
یکشنبه	راند / ECT	راند	درمانگاه آموزشی	
دوشنبه	راند / ECT	راند	درمانگاه آموزشی	
سه شنبه	مورنینگ	ژورنال کلاب	درمانگاه آموزشی	
چهارشنبه	راند / ECT	راند	کلاس آموزش	

روز	عنوان برنامه	ساعت
شنبه تا چهارشنبه	راند آموزشی	۸-۱۰:۳۰
شنبه تا چهارشنبه	آموزش در ECT	۸-۹
سه شنبه	مورنینگ و ژورنال کلاب	۸-۱۲
چهارشنبه	کلاس آموزش	۱۲-۱۴

برنامه درمانگاه اساتید گروه روانپزشکی در بیمارستان امام حسین (ع)

طرح دوره کارآموزی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس روانپزشکی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده پزشکی

پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	روز هفته
						روتیشن
-	دکتر مهسا برون	دکتر محسن حیدری مکرر	دکتر محمدامین ستاری	دکتر مهسا برون	دکتر عاطفه زندى فر	